

OŠ „HRASNO“



DOBRO DOŠLI U NAŠ PRODUŽENI
BORAVAK



RADNO VRIJEME PRODUŽENOG BORAVKA:

- Od 7:00 do 17:00 sati

RASPORED RADA PRODUŽENOG BORAVKA

7:00 – dolazak učenika

7:30 i 8:30 - doručak za učenike

7:50 i 8:30 - odlazak učenika na nastavu (I i III razredi)

9:00 -10:00 – usmjerene aktivnosti (izrada zadaće, vježbanje)

10:00- 11:00 – slobodno vrijeme (izlazak u školsko dvorište, sportske igre)

11:00 , 11:45 i 12:30- ručak za učenike

11:45 i 12.15 – odlazak učenika na nastavu (I i II razredi)

12:15 - 13:45 - usmjerene aktivnosti (izrada zadaće, vježbanje)

13:45 - 14:30 – slobodno vrijeme za učenike prve smjene prvačića (izlazak na školsko dvorište)

14:30 i 15:00 - užina

15:00 – 15:45 – usmjerene aktivnosti (izrada zadaće, vježbanje)

15:45 - 16:30 – aktivnosti po izboru učenika

16:30 - 17.00 – pospremanje produženog boravka



Ciljevi i organizacija rada

Produženi boravak je jedan od modela kojim se mogu kvalitativno i sistematski riješiti problemi zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave do povratka zaposlenih roditelja. Škola ima tu novu ulogu da maksimalno i racionalno pruži djetetu puno mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i tako pomogne roditeljima opterećenim poslovnim obavezama.

Osnovni ciljevi:

- Omogućiti učeniku život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno uticati na razvoj učenikove cjelokupne ličnosti, te individualnih i jedinstvenih potencijala
- Omogućiti razvoj učenika kao socijalnog bića.
- Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno – nastoji mu se omogućiti svestran razvoj svih potencijala)
- nastoji se omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala
- učiti koristiti mnogobrojne pristupe učenju, osposobiti učenike za samostalno učenje, osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- razvijanje i njegovanje pismenosti (jezičke i matematičke)
- razvoj kreativnosti, sposobnosti rješavanja problema
- poštovanje različitosti i važnost tolerancije
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologija u obrazovanju
- briga o djeci s teškoćama u razvoju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- cjeloživotno učenje

Ključna razvojna područja:

- a) moralno, emotivno, kognitivno, socijalno i psihičko,
- b) komunikacijske kompetencije,
- c) matematičko-logička i informaciono-komunikacijska pismenost,
- d) kulturno-umjetničko područje,
- e) igra, sport i rekreacija,
- f) profesionalna orijentacija.

Sadržaj programa

- a) **produženi boravak** - pisanje domaćih zadaća, ponavljanje, vježbanje i primjena naučenog na redovnoj nastavi,
- b) **cjelodnevni odgojno- obrazovni rad** – organizirano slobodno vrijeme tokom kojeg će učenik ponavljati, uvježbavati i primjenjivati znanja stečena tokom redovne nastave.

Materijalno-tehnički uslovi za realizaciju programa produženog boravka:

- a) **učionice** - Posjeduju odgovarajuću opremu za ostvarivanje programa produženog boravka, odgovarajuće su veličine sa mogućnošću reorganizacije prostora prema trenutnim potrebama (koristimo četiri prostorije u školi)
- b) audio, video i ICT oprema,
- c) prikladne police i ormarići za odlaganje ličnih stvari i školskog pribora
- d) prostor za rekreativni odmor (školska hol sala)
- e) didaktičko-zabavne i društvene igre i predmeti,
- f) školski kuhinja za ishranu učenika,
- g) sanitarne prostorije.



Prostorija za rad i učenje



Prostorija za rad i učenje



Prostorija za odmor



Školska trpezarija



Sanitarne prostorije

Organizacija vremena i prostora:

Realizacija sadržaja produženog boravka zahtijeva fleksibilnu organizaciju vremena i prostora i to:

- Pravilan raspored zajedničkih aktivnosti – naglasak je na izboru učenika
- Planiranje rada u grupama, parovima i individualni rad
- Strukturiranje prostora tako da on bude podsticajna sredina za učenike
- Oslobođanje od ustaljenih, šabloniziranih oblika i načina rada
- Korištenje stručne literature olakšava proces izbora dječijih aktivnosti (psihološkopedagoška i metodička literatura; enciklopedije za učenike; knjige iz oblasti nauke, kulture, umjetnosti i sporta; zbirke proze i poezije; zbirke zagonetki, dječijih igara i igrokaza).

Ishrana učenika

U produženom boravku učenici imaju organizirani doručak, ručak i užinu. Prehrani i higijeni za vrijeme jela neophodno je posvetiti posebnu pažnju. Zadatak učitelja produženog boravka je da razgovara sa učenicima o navikama u ishrani, o tome koja je hrana zdrava za njihov razvoj i o sticanju kulturnih navika.

Kultura ponašanja u dijelu koji se odnosi na ručak za učenike zadatak je na koje Učitelj produženog boravka svakodnevno usmjerava učenike:

- Učenici u skladu sa pravilima i organizovano odlaze u prostor predviđen za doručak, ručak i užinu u produženom boravku
- Način upotrebe pribora za jelo
- Učenici sjede na svojim mjestima dok svi ne završe sa jelom
- Moguća ispomoć učenika u kuhinji u spremanju stolova
- Učenici se organizovano i tiho vraćaju u učionicu
- Omogućiti da to za učenike budu ugodni trenuci opuštanja poslije jela.

OPIS DNEVNIH MENIJA
Pahuljice sa mlijekom(150ml mlijeka+ 30gr pahuljica)/supa teleća, tjestenina sa pavlakom/voćna salata
Sendvič integralno pecivo sa vajkremom,čaj/zelena mahuna sa mesom, kukuruzno pecivo/voćna salata
Sendvič sa tunjevinom u kukuruznom pecivu,čaj/pileći batak, krompir, bijelo pecivo/voćna salata
Integralni sendvič sa humusom, čaj/grašak sa krompirom, salata, kukuruzno pecivo/voćna salata
Kuhano jaje sa pavlakom i integralnim pecivom, čaj/pita integralna maslenica+jogurt/voćna salata

Kuhano jaje sa pavlakom i integralnim pecivom, čaj/povrtna supa, tjestenina sa kečapom/voćna salata
Integralni sendvič sa humusom, čaj/grašak sa krompirom, salata, kukuruzno pecivo/voćna salata
Palenta, sa nemasnom pavlakom/grah sa kobasicom, salata, bijelo pecivo/voćna salata
Integralni sendvič sa humusom, čaj/grašak sa krompirom, salata, kukuruzno pecivo/voćna salata
Sendvič integralno pecivo sa vajkremom,čaj/pita sir+jogurt/voćna salata
Kuhano jaje sa pavlakom i integralnim pecivom, čaj/povrtna supa, tjestenina sa kečapom/voćna salata
Kraljevski sendvič sa pilećim prsima,čaj/đuveč i bijelo pecivo/voćna salata
Sendvič sa tunjevinom u kukuruznom pecivu,čaj/kupus sa mesom i krompirom, kukuruzno pecivo/voćna salata
Pahuljice sa mlijekom(150ml mlijeka+30gr pahuljica)/pohovani riblji medaljon,pire krompir,bijelo pecivo/voćna salata
Sendvič integralno pecivo sa vajkremom,čaj/pita burek+jogurt/voćna salata
Sendvič sa marmeladom/gulaš sa tjesteninom,kukuruzno pecivo,salata/voćna salata
Pahuljice sa mlijekom(150ml mlijeka +30gr pahuljica)/piletina u sosu,riža,salatabijelo pecivo/voćna salata
Integralni sendvič sa humusom,čaj/ćufte u sosu,pire krompir,kukuruzno pecivo/voćna salata
Kuhano jaje sa pavlakom i integralnim pecivom,čaj/grah,salata, bijelo pecivo/voćna salata
Kraljevski sendvič sa pilećim prsima,čaj/pita zelje+jogurt/voćna salata
Pahuljice sa mlijekom(150ml mlijeka +30gr pahuljica)/supa teleća,tjestenina sa pavlakom/voćna salata
Sendvič integralno pecivo sa vajkremom,čaj/zelena mahuna,kukuruzno pecivo/voćna salata
Sendvič sa tunjevinom u kukuruznom pecivu,čaj/pileći batak, krompir, bijelo pecivo/voćna salata
Integralni sendvič sa humusom, čaj/grašak sa krompirom, salata, kukuruzno pecivo/voćna salata

Meni se zasniva na sedam jelovnika koji se smjenjuju.

Prateće aktivnosti u produženom boravku

Prateće aktivnosti se realizuju u periodu organizovanog slobodnog vremena i tematski su podijeljene u pet grupa:

- a) „**Mala škola velikih stvari**“ je oblast koja obuhvata učenje o socijalnim i kulturnim tekovinama, o ekologiji i ekosistemu naše planete. Uči se o poželjnim i nepoželjnim oblicima ponašanja, o odnosima sa drugima i okruženjem, o načinu komunikacije, o tradiciji i modernizaciji, o obavezama koje imamo i posljedicama neodgovornog ponašanja.
- b) „**Olovka piše srcem**“ je oblast koja ima cilj da pomogne učeniku da savlada teme propisane školskim planom i programom, ali i da proširi svoje literarno znanje. Kroz ovu aktivnost učenici će razviti sposobnost govornog i pisanog izražavanja, komunikacijske sposobnosti, razvijati sposobnosti za emocionalni doživljaj i razumijevanje književnog izražavanja, učenje novih termina (bogaćenje rječnika)
- c) „**Šaram - stvaram**“ je oblast likovno-vajarske sekcije. Uz pomoć oblika i boja dolazimo do umjetničkog izražavanja.
- d) „**Pjevam, plešem, glumim**“ je muzičko-dramska sekcija. Ritam, pokret, zvuk, glas su elementi koje će djeca koristiti u malim muzičkim i dramskim radionicama
- e) „**Igre bez granica**“ - uzrasne i igre koje doprinose motoričkom razvoju, elementarne igre, igre koje doprinose razvoju drugarstva i poboljšanju komunikacije.

Kreativne radionice

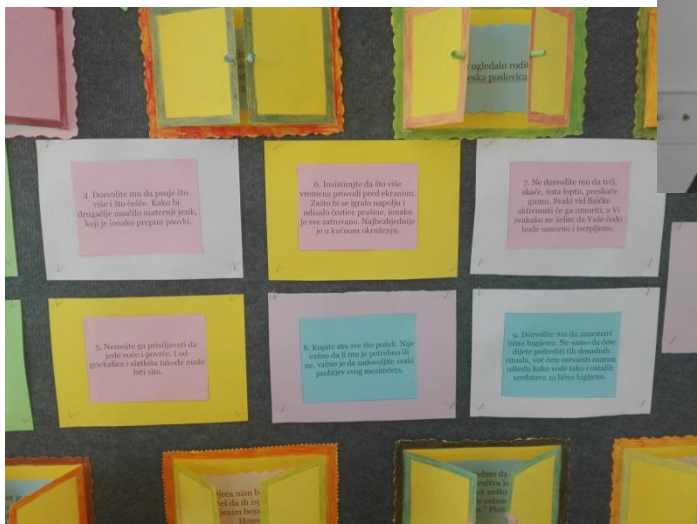
1. Izrada kutka za igru i kutka za čitanje
2. Izrada panoa povodom značajnih datuma
3. Izrada panoa povodom obilježavanja državnih i vjerskih praznika
4. Uređenje i održavanje odjeće i obuće
5. Ilustriranje gledanih crtanih filmova
6. Izrada zidnih novina
7. Izrada prigodnih čestitki
8. Estetsko uređenje učionice
9. Ilustracija muzičkog dijela po izboru
10. Izrada maketa
11. Izrada eko plakata
12. Čišćenje školskog dvorišta
13. Izrada nakita i dekoracija po izboru - kombinovana tehnika
14. Organizacija izložbi radova



*Vrijedne
i učiteljica*



ruke naših učenika





Prostor za igru i boravak na svježem zraku







NASTAVNO OSOBLJE KOJE REALIZIRA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

U produženom boravku radi stručno osposobljeno osoblje- nastavnice razredne nastave. Rad u produženom boravku se odvija u dvije grupe. Starija grupa- II, III i IV razred i mlađa grupa- I razred.

Djeca u produženom boravku trebaju imati:

- Obuću prilagođenu za boravak u produženom boravku (pape)
- Obaveznu presvlaku
- Male sveske za rad u produženom boravku – s linijama i kvadratićima

